www.tarbiadz.online

السنة الخامسة
2018 - 2019

الامتحان التجريبي رقم 2 في اللغة العربية

النص:

أيها الوطن العزيز، إن قلوب أبنائك الحائرة، التي تهفو إلى الحياة السعيدة متفائلة بغد أفضل تود أن تكون كالندى يبلل البراعم وينعش الأشجار ويحيي الآمال التي قطعها اليأس، وخيبة الأمل.

أيها الوطن الحبيب، ضمد جراحات أبنائك المتوجعة، واجمع ما بينهم من تفرقة، واسكب على قلوبهم الندى المنعش، وتعهد شجرة المحبة والإخاء بالرعاية حتى تكون الثمار يانعة، والظلال وارفة، ينعم بها أبناؤك المخلصون.

أسئلة فهم المكتوب:

1 - هات عنوانا مناسبا للنص.
2 - بماذا يتفاءل أبناء الوطن
3 - أشرح الكلمات الآتية ثم وارفة، تهفو، يانعة
4 - أيت بضد الكلمة الآتية: الرعاية ≠

أسئلة اللغة:

1 - اعرب ما تحته خط في النص.
2 - املأ الجدول بما يناسب من النص.

جمع مذكر سالم	كلمة في آخرها الألف اللينة	فعل أجوف	اسم موصول

3 - خاطب المفردة المؤنثة بالعبارة الآتية
ضمد جراحات أبنائك المتوجعة واجمع ما بينهم من تفرقة واسكب على قلوبهم الندى المنعش.
4 - علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في: اجمع.
5 - علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في: اليأس

الوضعية الإدماجية: حب الوطن من الإيمان

تحدث في نص لا يتجاوز 10 أسطر عن فضل وطنك عليك وواجبك نحوه مستعملا الاسم الموصول والمفعول المطلق

أم نسرين

بالتوفيق أبنائي

التصحيح النموذجي لموضوع الامتحان التجريبي (4)

أسئلة الفهم

1 - العنوان هو: الوطن العزيز، الوطن الحبيب .....
2 - يتفاءل أبناء الوطن إلى غدٍ أفضل - . . . .
3 - شرح الكلمات:
الوارفة: الكثيرة الممتدة
يهفو: يحن، يتشوق، يرغب
يانعة: ناضجة.
4 - الرعاية ≠ الإهمال.

كيف تهفو؟ تهفو متفائلة

أسئلة اللغة

1 - الإعراب:
متفائلةً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
جراحاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
المحبةِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
و: حرف عطف يفيد الجمع
الرجاءِ: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
الثمارُ: اسم "تكون" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على "
2 -

جمع مذكر سالم	كلمة في آخرها ألف لينة	فعل أجوف	اسم موصول
المخلصون	الندى . . .	يهفو (هفا) تكون (كان)	الذي ،

3 - التحويل:
ضمّدي جراحات أبنائك المتوجعة واجمعي ما بينهم من تفرقة وَانسكبي على قلوبهم الندى المنعش
4 - اجمع: رسمت (كتبت) الهمزة همزة وصل لأنها في أمر الفعل الثلاثي
اليأس: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.

أم نسرين

السنة الخامسة
2018 - 2019

الامتحان التجريبي رقم 2 في اللغة العربية

النص:

الوالدان من أكبر نعم الله عليك فهما سببا وجودك، فقد حملتك أمك بمشقة دون أن تشكو مرة، وضعتك معرضة حياتها للخطر، وكم أرضعتك من لبنها وحضنتك بعطفها، وسهرت الليالي خائفة عليك وكم تعب أبوك وصارع الأمطار والثلوج وواجه البرد والعواصف ليحصل على قوتك ويضمن لك العيش الهنيء.

فقد أمرنا الله عز وجل بالإحسان إلى الوالدين (احترم والديك وكن بارا بهما إذا كبرا فاغمرهما بالحنان والدفء، ادع لوالديك وترحم عليهما إذا فارقا الحياة فذلك أقل الوفاء.

أسئلة الفهم المكتوب:

1 - اقترح عنوانا مناسبا للنص:
2 - ما هو واجبك نحو والديك؟
3 - اشرح الكلمات الآتية ثم وظف كل واحدة في جملة مفيدة:
مشقة، بارا، صارع
4 - هات من النص ضد الكلمة الآتية: عاقا ≠

أسئلة اللغة العربية

1 - أعرب ما تحته خط في النص
2 - استخرج من النص: فعلا مزيدا بحرف، فعلا معتلا ناقصا، فعلا مثالا، مصدرا لفعل ثلاثي صحيح مزيد بحرف
3 - أسند العبارة الآتية إلى جمع المذكر
احترم والديك وكن بارا بهما إذا كبرا، اغمرهما بالحنان والدفء
4 - علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في: الدفء - احترم.

الوضعية الإدماجية: قال الله تعالى "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا" صدق الله العظيم

اكتب نصا لا يتعدى 10 أسطر تتحدث فيه عن فضل والديك عليك وعن واجباتك نحوهما ناصحا زملاءك بطاعة والديهم موظفا جملا منسوخة بإن أو إحدى أخواتها ومنادى نكرة.

موفقون أبنائي

2019 - 2018

اللغة العربية

السنة الخامسة

التصحيح النموذجي للامتحان التجريبي رقم 2

أسئلة الفهم :

1 - العنوان المناسب : طاعة الوالدين ، برّ الوالدين ...

2 - واجبي نحو والديّ هو الإحسان إليهما واحترامهما وطاعتهما وإذا كبرا أغمرهما بالحنان والدفء وإذا فارقا الحياة أدعو لهما وأترحم عليهما

3 - الشرح : مشقة = تعب شديد ، شقاء ، ثقل

بارّا : مطيعا

صارع = قاوم

4 - الضد : عاقّا ≠ بارّا

أسئلة اللغة :

1 - الإعراب : الوالدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

أبوك : أبو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

بارّا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الحياة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

2 - فعل مزيد بحرف : صارع ، واجه ، فارق ، أرضع

فعل معتل ناقص : ادعُ (دعا) تشكو (شكا)

فعل مثال : وضع

مصدر لفعل ثلاثي صحيح مزيد بحرف : الإحسان (مصدر الفعل أحسن) احتنان

3 - التحويل إلى جمع المذكر :

احترموا والديكم وكونوا بارّين بهم إذا كبروا واغمروهم بالحنان والدفء

4 - التعليل : الدفء : كتبت الهمزة المتطرفة على السطر (منفردة) لأن ما قبلها ساكن.

احترم : رسمت الهمزة في الكلمة همزة وصل لأنها في أمر الفعل المزيد بحرفين

السنة الخامسة

2019 - 2018

الامتحان التجريبي رقم 3 في اللغة العربية

النص:

تكللت جهود معلمنا مع اقتراب الفحص بالمراجعات والتمارين المكثفة، وكانت آخر حصة مخصصة للنصائح والإرشادات، ألحّ المعلم على احترام إجراءات الفحص والعمل بها.

أصبحنا واقفين يوم الامتحان أمام باب القسم وعلامات الجد بادية على وجوهنا، وعندما حان الوقت أذنت لنا المعلمة بالدخول.

جلس كل تلميذ في المنضدة التي تحمل رقمه وكلنا ننتظر بفارغ الصبر موضوع الامتحان وتحدثنا أمرتنا المعلمة بالهدوء فامتثل التلاميذ للأمر إلا تلميذا.

عندما وزعت الأوراق وبدأ الجميع بقراءة الأسئلة، لاحظت بأن علامات الفرح رسمت على وجوه البعض، واليأس والندم على البعض الآخر. أما أنا فقد كنت من الفريق الأول، أظنكم تعرفون لماذا؟!

أسئلة فهم المكتوب:

1 - اقرأ النص جيدا ثم اقترح عنوانا مناسبا له

2 - اربط بسهم كل عبارة بما يناسبها:

- خصص المعلم آخر حصة . . لأنه كان تلميذ مجتهد
- ينتمي الكاتب إلى الفريق الأول . . غير تلميذ
- امتثل التلاميذ لأمر المعلمة . . للنصائح والإرشادات

3 - هات مرادف الكلمات الآتية ثم وظف كل كلمة في جملة مفيدة من إنشائك: أذنت، بادية، المكثفة.

4 - استخرج من النص ضد الكلمة الآتية: الأمل

أسئلة اللغة:

1 - اعرب ما تحته خط في النص.

2 - املأ الجدول الآتي بما يناسب في النص.

فعل ماض مبني للمجهول	فعل أجوف	فعل لازم	ضمير منفصل

3 - حول العبارة الآتية إلى المفرد المذكر:

- أصبحنا واقفين يوم الفحص مستعدين ومصممين على الفوز والنجاح.

4 - علل سبب كتابة التاء مفتوحة في الكلمتين الآتيتين: المراجعات، الوقت

الوضعية الإدماجية:

كنت من الناجحين في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اكتب نصا من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيه استعدادك للامتحان مبرزا الخطة التي اتبعتها في المراجعة ناصحا زملاءك بالاجتهاد والمثابرة للظفر بالنجاح موظفا المنادى.

مادة: اللغة العربية

المسنة الخامسة

2018 - 2019

التصحيح النموذجي للامتحان التجريبي رقم 3

أسئلة الفهم:

1- العنوان المناسب: يوم الفحص / يوم الامتحان

2- خصّص المعلم آخر حصة ← لأنه كان تلميذا مجتهدا

ينتمي الكاتب إلى الفريق الأول ← غير تلميذ

امتثل التلاميذ لأمر المعلمة ← للنصائح والإرشادات

3-

أذنت: سمعت / بادية = ظاهرة

المكتظة = الكثيرة

4- الأمل ≠ اليأس

أسئلة اللغة:

الدرس: واثقين: خبر "أصبح" منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

الوقت: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الامتحان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

تلميذا: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2-

فعل ماض مبني للمجهول	معتل أجوف	فعل لازم	ضمير منفصل
أُجريت، تُوزّعت	حان ...	تألّق، حان	أنا

3- التحويل إلى المفرد المذكر

أصبحتُ واثقًا يوم الفحص مُستعِدًّا ومُصمِّمًا على الفوز والنجاح.

4- التعليل: المراجعات: كتبت التاء مفتوحة في هذه الكلمة لأنها جمع مؤنث سالم

الوقت: كتبت التاء مفتوحة في الكلمة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

أم نسرين

السنة الخامسة
2018 - 2019

الامتحان التجريبي رقم 4 في اللغة العربية

النص :

فضّل اللهُ شهرَ رمضانَ على سائرِ الشهورِ، وجعلَهُ أكثرَها أجرًا، فهوَ شهرُ الصيامِ والقيامِ وتلاوةِ القرآنِ، ومنْ فضائلِهِ: استجابةُ الدّعاءِ، ورفعُ الدّرجاتِ، وتكفيرُ السّيّئاتِ، والصّيامُ يشفعُ لصاحبِهِ يومَ القيامةِ، وفي الجنّةِ بابٌ يقالُ لهُ الرّيانُ خاصٌّ بالصّائمينَ.

ورغمَ أنّ الصّائمَ يظلُّ جائعًا فإنّ في ذلكَ قوّةً لقولِهِ صلّى اللهُ عليهِ وسلّمَ "صُومُوا تَصِحُّوا"، فإذا كانَ اليومُ الأخيرُ من رمضانَ حرصَ الأطفالُ معظمُهم حرصًا شديدًا على الصّيامِ فيهِ، ظنًّا منهم أنّ صيامَ اليومِ الأخيرِ يعادلُ صيامَ الشّهرِ كلِّهِ.

أسئلة فهم المكتوب :

1 - اقترح عنوانًا مناسبًا للنّص بعد قراءتهِ وفهمِه جيّدًا
2 - ما اسم الباب الخاصّ بالصّائمين ؟
3 - أذكر فضيلتين من فضائل شهر الصّيام
4 - استخرج من النّص أضداد الكلمات الآتية: الحسنات ، ضعفًا ، الأوّل

أسئلة اللغـة :

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّص .
2 - املأ الجدول التالي بما يناسب من النّص :

فعل ماض مبني للمجهول	فعل أجوف	اسم إشارة	مصدر فعل مزيد بحرف

3 - أسند العبارة الآتية إلى المثنّى :
ورغم أنّ الصّائم يظلّ جائعًا فإنّ في ذلك قوّة
4 - صِل بسهم : الدّعاء . . همزة قطع في الحرف
استجابة . . همزة وصل في مصدر الفعل المزيد بثلاثة حروف
أنّ . . همزة قطع في الاسم
أخرّ . . همزة وصل في كلمة معرّفة بـ"ال"

الوضعية الإدماجية :

يعتبر شهر رمضان حدثًا بارزًا في حياة المسلمين خاصّة الأطفال الذين يصومونه لأوّل مرّة
التعليمة : اكتب نصًّا من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيه عن صيامك أوّل يوم من شهر رمضان المبارك موظّفًا جملًا مصوغة بإنّ أو إحدى أخواتها والصفة

أم نسرين

السنة الخامسة

التصحيح النموذجي لموضوع الامتحان التجريبي رقم 4

2019 - 2018

أسئلة الفهم :

1- العنوان : فضائل شهر رمضان ، شهر رمضان الفضيل . . . .
2- الباب الخاص بالصائمين هو باب الرّيان .
3 - فضائل شهر رمضان هي : استجابة الدّعاء ، رفع الدرجات ، تكفير السّيئات ، .... (أختار فضيلتين فقط)
4- السّيئات ≠ الحسنات / ضعفًا ≠ قوّةً / الأوّل ≠ الأخير

أسئلة اللغة :

1 - الإعراب : شهرَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
ب : حرف جرّ
الصّائمين : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم
الصّائمَ : اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
شديدًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة " "

2 -

فعل مبني للمجهول	فعل أجوف	اسم إشارة	مصدر فعل مزيد بحرف
يُقالُ	صوموا (صام)	ذلك	تكفير (كفّر)

3 - التحويل إلى المثنى:
ورغم أنّ الصّائمَيْنِ يظلّان جائعَيْنِ فإنّ في ذلك قوّةً

4 - الدّعاء . ‎ ‎ . همزة قطع في الحرف
إستجابة . ‎ ‎ . همزة وصل في مصدر الفعل المزيد بثلاثة حروف
أنّ . ‎ ‎ . همزة قطع في الاسم
أجرٌ . ‎ ‎ . همزة وصل في الاسم المعرف بـ " ال "

أم نسرين

السنة الخامسة

2018 - 2019

الامتحان التجريبي رقم 1

التمرين الأول: (1ن)

أوجد نتائج كل عملية مما يلي:

218,31 - 140 ، 90 - 38,062 ، 428,315 + 47,613

التمرين الثاني: (1,5ن)

يريد تاجر خضر توزيع 2376 صندوق برتقال بالتساوي على 12 محلا تجاريا. ما حصة كل محل؟

التمرين الثالث: (1,5ن)

يقوم دهان بطلاء جدران منزل مقابل 800 دينار للمتر المربع الواحد فإذا قام بطلاء جدار مساحته $12,25 m^2$. فما هو المبلغ الذي سيحصل عليه؟

التمرين الرابع: (1,5ن)

سرعة سيارة 360Km في ثلاث ساعات

ماهي المدة اللازمة لقطع 120Km؟

املأ الجدول الآتي:

المدة بـ h	.	3	.	6
المسافة بـ Km	120	360	480	.

المسألة: (4ن)

لفلاح حقل مثلث الشكل طول قاعدته 400m وارتفاعه 250m

ينتج هذا الحقل سنويا كميات من البطاطا تقدر بـ 80 قنطار (q) للهكتار الواحد (1ha).

- ماهو قيس مساحة الحقل بالهكتار؟
- ماهو الإنتاج الإجمالي بالقنطار (q) لهذا الحقل في السنة؟

بالتوفيق أبنائي

أم نسرين

تصحيح الامتحان التجريبي
أمو 1 في الرياضيات

السنة الخامسة
2018 - 2019

التمرين 1

$$\begin{array}{r} 218,31 \\ -\ 140,00 \\ \hline 078,31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90,000 \\ -\ 38,062 \\ \hline 51,938 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 428,315 \\ +\ 47,513 \\ \hline 475,828 \end{array}$$

التمرين الثاني :

حصة كل محل
198 صندوق برتقال

$2376 \div 12 = 198$

$$\begin{array}{r|l} 2376 & 12 \\ \hline -12 & 198 \\ 117 & \\ -108 & \\ 0096 & \\ -96 & \\ 00 & \end{array}$$

التمرين الثالث

المبلغ الذي تتحصل عليه
هو 9800 دينار

$12,25 \times 800 = 9800$

$$\begin{array}{r} 12,25 \\ \times\ 800 \\ \hline 9800,00 \end{array}$$

التمرين الرابع

المدة h	1	3	4	6
المسافة Km	120	360	480	720

$360 : 3 = 120$ / $480 : 120 = 4$

$6 \times 120 = 720$

المسألة :

مساحة المثلث هي : $\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$

مساحة الحقل هي 5ha

$\frac{400 \times 250}{2} = 50000$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times\ 400 \\ \hline 100000 \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 100000 & 2 \\ \hline -10 & 50000 \\ 000000 & \end{array}$$

التحويل إلى الهكتار Ha

$50000\ m^2 = 5\ ha$

		ha	a	ca
Km^2	hm^2	dam^2	m^2	
	5	0 0	0 0	

1 ha ⟶ 80 q
5 ha ⟶ x

الإنتاج الإجمالي بالقنطار (q) لهذا الحقل في السنة هو 400 قنطار

$80 \times 5 = 400$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times\ 5 \\ \hline 400 \end{array}$$

السنة الخامسة
2018 - 2019

الامتحان التجريبي رقم 2 في الرياضيات

التمرين الأول: (1,5 ن)

ضع العدد المناسب مكان كل نقطة

$5+\frac{3}{7}=\frac{\cdot}{\cdot}$ ، $\frac{67}{10}=\cdot+\frac{7}{10}$ ، $3+\frac{5}{10}+\frac{2}{100}+\frac{4}{1000}=\frac{\cdot}{\cdot}$

$6,007Kg = \cdot\ dag = \cdot\ g$ ، $480min = \ h$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

هذه مجموعة من النقاط تحصل عليها تلاميذ السنة الخامسة في مادة الرياضيات: 6,75 ، 9 ، 6,25 ، 7 ، 3,75 ، 2 ، 10
4,25 ، 8 ، 8,75 ، 7,5 ، 5

أنقل هذه النقاط في الجدول الآتي

أقل من 5	من 5 إلى 7	أكثر من 7

التمرين الثالث: (1,1 ن)

سعر ثلاجة 45000 دينار، خفض منها البائع 5%
- أحسب قيمة التخفيض.
- كم أصبح سعر الثلاجة بعد التخفيض؟

التمرين الرابع: (1,1 ن)

لديك قطعة المستقيم AB طولها 6cm، وقطعة المستقيم AC طولها 8cm عمودية على قطعة المستقيم AB في النقطة A
- ما نوع المضلع ABC
إذا علمت أن طول قطعة المستقيم BC هو 10cm فما هو محيط المضلع ABC؟

المسألة (4 ن)

لفلاح قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها $6400m^2$
- ما هو طول ضلعها؟ ما هو محيطها؟
غرس الفلاح 35% من المساحة خضرًا والباقي خصصه لغرس الأشجار
- ما هي المساحة المغروسة خضرًا؟
- احسب المساحة المخصصة للأشجار
أحاط الفلاح أرضه بسياج وترك بابًا عرضه 4m
- ما هو طول السياج المستعمل؟

موفقون أبنائي

السنة الخامسة
2019 - 2018

تصحيح الامتحان التجريبي
المدرسة في الرياضيات

التمرين الأول:

$5 + \frac{3}{7} = \frac{38}{7}$ → $\frac{(5 \times 7) + 3}{7} = \frac{38}{7}$

$\frac{67}{10} = 6 + \frac{7}{10}$ → $\frac{6 \times 10}{10} + \frac{7}{10} = \frac{60}{10} + \frac{7}{10}$ $(6 + \frac{7}{10})$

$3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = \frac{3524}{1000}$

6,007 Kg = 600,7 dag = 6007 g

Kg	hg	dag	g
6	0	0	7
6	0	0	7
6	0	0	7

480 min = 8 h

$480 \div 60 = 8$ (480 − 480 = 000)

التمرين الثاني:

أقل من 5	من 5 الى 7	أكثر من 7
2، 3,75، 4,25	7، 6,25، 6,75، 5	10، 9، 7,5، 8,75، 8

التمرين الثالث

قيمة التخفيض هي 2250 دينارًا

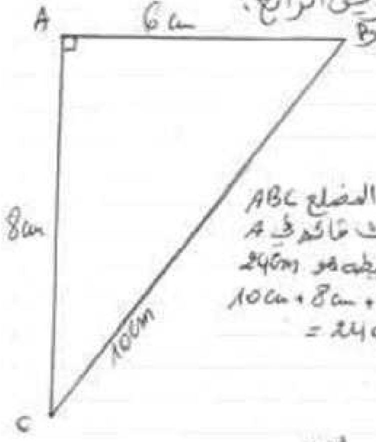
$\frac{45000 \times 5}{100} = 2250$

45000 × 5 = 225000 ; 225000 ÷ 100 = 2250

أصبح سعر الثلاجة بعد التخفيض 42750 دينارًا

45000 − 2250 = 42750

التمرين الرابع:



نوع المضلع ABC مثلث قائم في A

محيطه هو 24 cm

10 cm + 8 cm + 6 cm = 24 cm

المسألة

طول ضلعها هو 80 m

6400 m² = 80 m × 80 m

80 × 80 = 6400

محيطها هو 320 m

80 m × 4 = 320

80 × 4 = 320

المساحة المغروسة خضرا 2240 m²

$\frac{6400 \times 35}{100} = 2240$

6400 × 35 = 224000 ; 224000 ÷ 100 = 2240

المساحة المخصصة للأشجار هي 4160 m²

6400 m² − 2240 m² = 4160 m²

6400 − 2240 = 4160

طول السياج المستعمل هو 316 m

320 m − 4 m = 316 m

320 − 4 = 316

أم نسرين

السنة الخامسة
2019 - 2018

الامتحان التجريبي رقم 3 في الرياضيات

التمرين الأول: (1.5 ن)

- رتب السعات الآتية تصاعديا: $320\,ml$ ، $\frac{18}{100}\,l$ ، $3\,dl$ ، $\frac{1}{2}\,l$

- أتمم التحويلات الآتية:

$18\,ha = \ldots\,hm^2$ ، $2760\,m^2 = \ldots\,dam^2$ ، $45\,m^2 = \ldots\,a$

التمرين الثاني: 1.5 ن

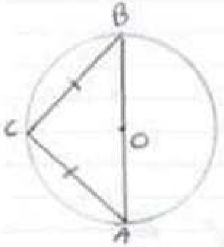
يملك أحمد 1500 دينار، صرف منها $\frac{3}{5}$ في شراء هدية لأمه بمناسبة عيد ميلادها.

1. ما هو ثمن الهدية؟
2. ما هو المبلغ المتبقي لديه؟

التمرين الثالث: (1.5 ن)

خرجت سيارة من مدينة الجزائر على الساعة السادسة صباحا و 15 دقيقة ووصلت إلى مدينة سطيف على الساعة العاشرة و 15 دقائق.

- ما هي مدة السير؟



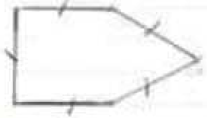
التمرين الرابع: (1.5 ن)

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ما نوع المضلع ABC؟
- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة؟
- ماذا تمثل القطعة AB بالنسبة للمضلع ABC؟
- ماذا تمثل القطعة AB بالنسبة للدائرة؟
- ماذا تمثل القطعة OA بالنسبة للدائرة؟

المسألة: 4 ن

يملك فلاح حقلا على شكل خماسي منتظم، طول ضلعه 120m كما هو مبين في الشكل المقابل.



1. أحسب محيط هذا الحقل.

يريد هذا الفلاح إحاطة حقله بسياج وترك باب عرضه 5m

2. ما هو طول السياج الذي يستعمله هذا الفلاح؟

احسب ثمن شراء هذا السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد منه هو 85 دينارا.

بالتوفيق أبنائي

السنة الخامسة

تصحيح الاختبار التجريبي رقم 3 في الرياضيات

التمرين 1

الترتيب التصاعدي للسعات

1 - كتابتهما على جدول لتحويلها إلى أصغر وحدة معطاة

.	hl	dal	l	dl	cl	ml
			0,	5	0	0
				3	0	0
			0,	1	8	0
				3	2	0

$\frac{1}{2} l = 0,5 l$ ، $\frac{18}{100} l = 0,18 l$

$\frac{1}{2} l = 0,5 l = 500 ml$

$3 dl = 300 ml$

$320 ml = 320 ml$

$\frac{18}{100} l = 0,18 l = 180 ml$

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{18}{100} l < 3 dl < 320 ml < \frac{1}{2} l$

التحويلات :

$45 m^2 = 0,45 a$ / $2760 m^2 = 27,60 dam^2$

$18 ha = 18 hm^2$

		ha		a		ca	
		hm^2		dam^2		m^2	
					0	4	5
				2	7	6	0
		1	8				

التمرين الثاني :

ثمن الملابس هو 900 دينار

$\frac{1500 \times 3}{5} = 900$

المبلغ المتبقي لديه هو 600 دينار

$1500 - 900 = 600$

$1500 \times 3 = 4500$ ؛ $4500 \div 5 = 900$

$1500 - 900 = 600$

التمرين الثالث :

مدة السير هي 3h 55min

$10h\,10min - 6h\,15min = 3h\,55min$

$9h\,70min$ (10h 10min) $- 6h\,15min = 3h\,55min$

التمرين الرابع :

المضلع ABC مثلث متساوي الساقين
تمثل القطعة AB بالنسبة للمضلع ABC القاعدة .

* النقطة O مركز الدائرة
* القطعة AB قطر الدائرة
* القطعة OA نصف قطر الدائرة

المسألة :

محيط هذا الحقل هو 600m

$120 \times 5 = 600$

طول السياج الذي يستعمله هذا الفلاح هو 595m

$600m - 5m = 595m$

ثمن شراء هذا السياج 50575 دينار

$595 \times 85 = 50575$

$120 \times 5 = 600$ ؛ $600 - 5 = 595$ ؛ 595×85: $2975 + 47600 = 50575$

السنة الخامسة

الامتحان التجريبي رقم 4 في الرياضيات

2019 - 2018

التمرين الأول (1,1 ن)

أكمل بكتابة العدد المناسب :

9 آلاف و 15 وحدة هو العدد ......

64 مئة و 3 عشرات هو العدد ....

أربعة ملايين و70 ألفا و35 عشرة هو العدد......

التمرين الثاني : (1,1 ن)

استلم تاجر لفتين من القماش، طول كل منها 25m ، باع منها في اليوم الأول 12m وباع في اليوم الثاني 6,3m وباع في اليوم الثالث 4 m و 2 dam

- ماهو طول القماش المباع؟ ماهو طول القماش الباقي؟

التمرين الثالث : (1,1 ن)

في مدرسة يوجد قسمان لمستوى السنة الخامسة، في القسم الأول يوجد 15 ذكرا و 20 بنتا، وفي القسم الثاني يوجد 34 تلميذا، إذا علمت أن عدد الذكور في القسمين هو 33 ، فما هو عدد البنات في القسم الثاني؟

التمرين الرابع : (1,1 ن)

ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 4 cm ، أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة A وطول نصف قطرها قطعة المستقيم [AB]، أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة B وطول نصف قطرها قطعة المستقيم [AB]. سم نقطة تقاطع الدائرتين C . ارسم المضلع ABC . ما نوعه؟

ماذا تمثل قطعة المستقيم [AB] بالنسبة للمضلع ABC ؟

المسألة : (04)

لفلاح حقل مستطيل الشكل طوله 400 m وعرضه 350m ، اكترى الفلاح جرارا لحرث الحقل، حيث يحرث 50 a في الساعة الواحدة

- احسب مساحة الحقل؟
- ماهي المدة اللازمة لحرث الحقل؟

استعمل الفلاح لتخصيب أرضه 75Kg من الأسمدة في الهكتار الواحد

- ماهي كمية السماد المستعملة
- كم كيسا من السماد استعمل هذا الفلاح؟ إذا علمت أن وزن الكيس الواحد هو 25Kg

تصحيح ال...

التمرين الأول

9 آلاف و 15 وحدة هو العدد 9015
61 مئة و 3 عشرات هو العدد 6130
أربعة ملايين و 70 ألفا و 35 عشرة
هو العدد 4070350

م ل	ع ل	ل	م آ	ع آ	آ	م	ع	و
					9	0	1	5
					6	1	3	0
		4	0	7	0	3	5	0

التمرين الثاني

طول اللفيفتين هو 50m
$25 \times 2 = 50$
التحويل إلى المتر
2dam 4m = 24 m
طول القماش المباع هو
42,3m
24m + 6,3m + 12m = 42,3
طول القماش الباقي هو
7,7m
50m − 42,3m = 7,7m

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 2 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24,0 \\ 6,3 \\ +\ 12,0 \\ \hline 42,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50,0 \\ -\ 42,3 \\ \hline 07,7 \end{array}$$

التمرين الثالث: الحل الأول

عدد الذكور في القسم الثاني هو 18
33 − 15 = 18
عدد البنات في القسم الثاني هو 16
34 − 18 = 16

$$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 15 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ -\ 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

الحل الثاني

نستطيع حل التمرين الثالث كالآتي

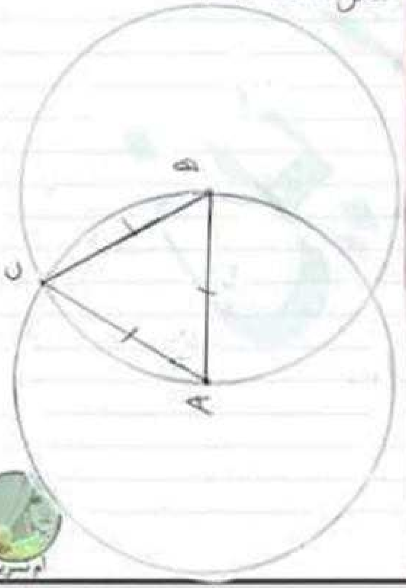
عدد التلاميذ في القسم الأول 35
20 + 15 = 35
عدد التلاميذ في القسمين هو 69
35 + 34 = 69
عدد البنات في القسمين هو 36
69 − 33 = 36
عدد البنات في القسم الثاني هو 16
36 − 20 = 16

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 15 \\ \hline 35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 34 \\ \hline 69 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 69 \\ -\ 33 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ -\ 20 \\ \hline 16 \end{array}$$

نفس النتيجة

التمرين الرابع

التمرين الرابع: ABC مثلث متقايس الأضلاع
تمثل القطعة [AB] قاعدة المثلث ABC



أم نسرين

(الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : ميلة — المقاطعات التربوية المشتركة

(حمالة / تيبرقنت / زغاية / تسالة / ميلة4 / القرارم2/ /الرواشد / وادي النجاء / أحمد راشدي /أراس/ بابنان/وادي العثمانية 1)

2019/04/24	(الامتحان التجريبي لنهاية مرحلة التعليم الابتدائي) في مــــادة : الرياضيــــات	المدة :ساعة ونصف

التمرين الأول : (1.5 ن).

رتّب الأعداد العشرية التالية **ترتيبا تنازليا** ثم أعد كتابتها على شكل كسور عشرية :

51.8 - 15.823 - 51.82

التمرين الثاني : (1.5 ن) .

وصل درّاج إلى خط النهاية في السّاعة : **13h45min.**

- ما هو وقت انطلاقه . إذا علمت أنه سار مدة :**37min** .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

أكمل ملء الجدول التالي :

16	....	8	4	عدد الكتب
....	2520	....	840	ثمن الكتب(دينار)

التمرين الرابع : (1.5 ن) .

ارسم مستطيلا **ABCD** طوله **8 cm** وعرضه **نصف طوله** ، ثم ارسم **قُطْرَيْه** .

سمّ نقطة تقاطعهما **O** .

- عيّن على الشّكل المُنجز زاويةً **منفرجةً** وزاويةً **قائمةً** .

الوضعية الإدماجية : (4ن) .

أراد جارُك أن يستثمرَ في تربيّة الماعز الحلوب، حيث اشترى **25** معزاة بسعر **30000** دينار جزائري للعنزة الواحدة.

- ما هو ثمن شراء كل الماعز؟

تعطي كل عنزة **43.5dL** من الحليب يوميا.

- احسب كمية الحليب المُنتَجة **باللتر** يوميًا لكل العنزات .

يحول **20%** من الكمية المنتَجة إلى مركز رعاية الطّفولة، والباقي يوجّهُهُ للبيع.

- احسب كمّية الحليب المُباعة.

والله ولي التوفيق

﴿ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ﴾

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : ميلة — المقاطعات التربوية المشتركة

(حمالة / تيبرقنت / زغاية / تسالة / ميلة4 / القرارم2/ الرواشد / وادي النجاء / أحمد راشدي /أراس/ باينان / وادي العثمانية 1)

﴿ الامتحان التجريبي لنهاية مرحلة التعليم الابتدائي﴾

في مـــــادة : اللغـــــة العربيـــــة

2019/04/24 — المدة :ساعة ونصف

أيُها التلميذُ الجزائريُ :على حبِّ الوطن ينشأ رجالُ الدّنيا قاطبة ، فهم في سبيل أوطانهمْ يعيشون وفداءً لها يَسْتَشْهدون . لقدْ وهبكَ اللهُ وطنًا من خير ما وهبَ الأمَمَ من الأوطان ؛ مُناخُهُ طيِّبٌ ،ومنْظرُهُ جميلٌ ، وأرضُهُ ثريَّة ،ومجْدُهُ تليدٌ .

(فلتكن أيُها التلميذُ الجزائريُّ، بوطنكَ فخورًا، وبه مُغرَمًا)، وإنّه لجديرٌ بحُبِّكَ ،وإنّه لفي حاجَةٍ إلى علْمِكَ وعمَلِكَ ، يَرجُو منكَ أن تعملَ لرُقيِّهِ وازدهارِهِ ليَسيرَ في ركْبِ الحضارةِ الزّاحفةِ سيرًا ثابتَ الخُطى ، ليَصيرَ في طليعةِ الدّوَلِ المُتقدِّمَةِ ، وما فازَتِ الأمَمُ إلاّ بعلم وعمل أبنائها .

أسئلــــة الفهــــم: (08ن)

1)- إقرَأ النّصَّ قِراءةً مُتأنّيَةً ثُم هات عُنوانا مُناسِبًا له .

2)– ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة . استخرج أربعا من النص؟.

3)– إسْتَخْرجْ مِنَ النّصِّ: أ) مُرادِفَ كلمة (كـــافّة)ثم وظفها في جملة مفيدة .

ب)ضد كلمة(فقيـــرة) ثم وظفها في جملة مفيدة .

أسئلــــة اللغـــة: (08ن)

1) - اعْربْ ما تحْتَهُ خطٌ في النّصِّ: (يستشهدون ،المتقدمة).

2) - اسند العبارة ما بين قوسين في النّصِّ إلى جمع المذكّر (فلتكن أيها التلميذ الجزائري بوطنك فخورا وبه مغرما).

3)- عَلّلْ كِتابَةَ الهَمْزَةِ والتّاء في الكلمتين الموضّحتيْن في الجدول :

الكلمة	التعليل
ينشأ	
حاجة	

الوضعية الادماجية: (04ن): لا يزْدَهِرُ الوَطنُ إلاّ إذا قامَ مُواطنوهُ بواجباتهم نحوَهُ بالتّمام والكمال.

ولأنّك رَجُلُ المستَقبل يحتاجُ إليْكَ وطنُكَ ، اكتبْ نصًا من ثمانيَةِ إلى اثنيْ عشَرَ سطرًا تتحدّثُ فيه عن واجبكَ نحْوَهُ ومُبرِزًا فضْلَهُ عليْكَ ، مُستعملا جُملة منسُوخةً بـ :إنّ أو إحدى أخواتها .

والله ولي التوفيق

الإجـابة النموذجية لإمتحان مادة اللغة العربية :

أ/ أجوبة الفهـــم :

01- العنوان المناسب للسند هو : ....كل ماله علاقة بالوطن . **(01ن)**

02- ميز الله وطني عن غيره من الأوطان بميزات متعددة هي : مناخه طيب ،ومنظره جميل ، وأرضه ثرية ،ومجده تليد .(0.25 ×4).

03- استخرج من النص: .

الكلمة	مرادفها	الجملة
كافة	قاطبة 0.25	0.25

الكلمة	ضدها	الجملة
فقيرة	ثرية 0.25	0.25

2/ أجوبة اللغـــة :

أ/- الإعـــراب :

يستشهدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . **(0.5 ن)**

المتقدمة : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة في آخرها . **(0.5 ن)**

ب/- التحـــويل :

(فلتكونوا أيها التلاميذ الجزائريون بوطنكم فخورين وبه مغرمين). (0.25 ن ×6)

- تعليل كتابة الهمزة والتاء في الكلمتين الموضحتين في الجدول : (0.25 ن ×2)

الكلمة	التعليل
ينشأ	كتبت الهمزة على الألف في آخر الكلمة لأن ما قبلها مفتوح .
حاجة	كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث .

وزارة التربية الوطنية الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة : **اللغة الفرنسية**

Texte : ....

La forêt fabrique le bois, elle nous donne des fleurs, de frais ombrages, de l'air pur.
Elle protège le sol contre l'érosion de l'eau.
Elle est le refuge des animaux sauvages, des insectes, des plantes rares.
Elle est pour l'homme moderne un espace de détente et d'activités sportives. Mais la forêt est fragile. Elle est dégradée par les hommes, souillée par leurs déchets, détruite par le feu, par le développement de l'urbanisation et par la pollution.

Mon Bibliotexte. Ed. bordas.

I. Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse :

Le titre de ce texte est :

- la montagne
- la forêt
- la mer

2- Que donne la forêt ?

3-Qui est ce qui dégrade la forêt ?

4-Que remplace le mot souligné :

Elle est dégradée par les hommes.

5-complète la phrase suivante :

-La forêt est fragile.
-les.........................

6-Complète :

- Aujourd'hui, la forêt (fabrique) le bois .
-hier, la forêt ....le bois
- demain , la forêt .... Le bois

II Production écrite :

L'arbre est très important dans la vie.il nous donne des fruits .
Ecris un texte de 3 à 4 phrases dans lequel tu présentes un arbre fruitier.
Emploie la 3ème personne du singulier « il » et le présent de l'indicatif.aide –toi de la boite à outils.
Boite à outils :

Verbes : donner .pousser. gouter.etre .manger .adorer
Noms : pomme pommier / citron citronier /fraise fraisier/ citron citronnier/ jus/ vitamines

Bonne chance

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات　　　　　　　　وزارة التربية الوطنية

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة : **اللغة الفرنسية**

Barème de notation et corrigé

I. Compréhension de l'écrit :

1. le titre est : la forêt　　　　. 0.5 pt

2. la forêt　donne : des fleurs, de frais ombrages et　de l'air pur.
0.5/0.5/0.5(1.5pt)

3. Les hommes dégradent la forêt.　　　　1 pt

4.<u>elle :</u> la　forêt　- qui est ce qui est dégradée par les hommes ??　　　　1pt

5.　Les forêts sont fragiles .　　　　1 pt

6.　-hier , la forêt (a fabriqué/) le bois.
　- demain , la forêt (fabriquera) le bois.　　　　1pt

II. Production écrite　4pts

Critères	Indicateurs	note
Pertinence de la production	Respect du thème Volume ………… {	0,5 3consignes → 1pt 2consignes → 0,75 1consigne → 0,5pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites Vocabulaire varié, riche	0,5pt 0,5pt
Cohérence linguistique	L'impératif présent L'emploi de la 2ème p. pl. Ponctuation (-.)	0,5pt 0,5pt 0,5pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté fautes d'orthographe	1pt (bonus)

Bonne chance

Barème de notation et corrigé

I-Compréhension de l'écrit : (6pts)

Numéro	*Réponse*	*Note*
1.	Ce texte est un conte.	01.
2.	Les personnages sont : Le canari et la fillette.	01.
3.	Le mot de la même famille est : **sifflement.**	01.
4.	« **le** » remplace " le canari".	01.
5.	➤ **Aujourd'hui**, elle **pleure** beaucoup. ➤ **Demain**, elle **pleurera** beaucoup.	01. (0.5x2)
6.	Les canaris sont revenus.	01 (0.25x4)

II- Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	- Respect du thème (raconter une situation finale). 0.5pt -Volume de la production : 2 à 3phrases. 0.5pt	1pt
Cohérence sémantique	-Produire des phrases qui ont un sens. 0.75pt -Enchainement des idées. 0.75pt	1.5pt
Cohérence linguistique	-Construction de phrases correctes. 0.5pt -Utilisation du présent. 0.25pt -Utilisation des articulateurs logiques. 0.25pt	1pt
Perfectionnement	-Lisibilité, propreté, orthographe. 0.25pt -Utiliser les signes de ponctuation. 0.25pt	0.5pt

www.ency-education.com/5ap.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار
مفتشية التربية و التعليم الابتدائي م 23-24-25

السنة الدراسية: 2018/2017
التاريخ: 2 ماي 2018.

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية	المدة: ساعة ونصف

Le canari et la fillette.

Il était une fois, une petite fille avait un beau canari jaune. Chaque jour, elle lui **parlait** et l'oiseau lui répondait en sifflant.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage, la fillette ***le*** cherchait partout dans la **maison** mais elle ne le trouvait pas. Elle pleurait beaucoup et devenait très malheureuse.

Quelques jours après, la fillette entendait un sifflement près de sa fenêtre. **L'oiseau était** revenu et il venait doucement se poser sur son épaule.

....

D'après Lewis CAROOLL

Questions

I-Compréhension de l'écrit: (6pts)

1. Ce texte est :

- une annonce.
- un conte.
- un poème

Recopie la bonne réponse.

2. Quels sont **les personnages** de ce texte ?

3. Relève du texte un mot de la **même famille** que « **sifflant** ».

4. Que **remplace** « **le** » dans **la phrase suivante**.

- La fillette ***le*** **cherchait partout** dans la maison.

5. Complète.

- **Hier**, elle **pleurait** beaucoup.
- **Aujourd'hui**, elle .... beaucoup.
- **Demain**, elle .... beaucoup.

6. Réécris **la phrase suivante** au **pluriel**.

- Le **canari** est revenu.

II- Production écrite : (4pts)

L'histoire du *canari et la fillette* lui manque la situation finale. Rédige-la en 2 ou 3 phrases.

- Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous.
- Utilise le présent de l'indicatif.

Depuis-ce jour, Finalement,	vivre. être. quitter. rester	heureux. la cage. la maison.

Bonne chance

www.ency-education.com/5ap.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية مستغانم	وزارة التربية الوطنية
	مقاطعة خير الدين 3.2.1

((امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية))

المدة: من13 سا إلى 14:30	10مـــاي 2017

Il était une fois, une maison à vendre mais personne n'en voulait parce qu'elle était très abîmée .Un jour, des promeneurs, un père et ses trois enfants se sont arrêtés devant elle et ils l'admirent.

Soudain, ils ont entendu une petite voix qui les appelle de l'intérieur de la maison : « Entrez ! Entrez ! Avancez ! Avancez ! »

D'après Michèle Manière

1) COMPREHENSION DE L'ÉCRIT :(6points)

1*-Choisis la bonne réponse *:

Ce texte est : -un poème - un conte - une annonce

2- Qui sont les personnages de ce texte?

3- Choisis l'antonyme qui convient:

une maison **abîmée** **une maison ……**

***ancienne** ***nouvelle** ***grande**

4- Sépare le GNS et le GV dans la phrase suivante :

Une petite voix appelle les promeneurs .

5- Transorme au pluriel :

La maison est abîmée.

6- Mets le verbe souligné à l'imparfait :

Les promeneurs admirent la maison.

2) PRODUCTION ECRITE :(4points)

Les promeneurs entrent dans la maison.

En (3) trois ou (4) quatre phrases ,imagine la fin de cette histoire en t'aidant de la boite à outils suivante. N'oublie pas de conjuguer les verbes au présent de l'indicatif .

Articulateurs	Noms et adjectifs	Verbes
Enfin /Alors / Depuis ce jour	Maison –dans la joie –un coffre – ils -heureux	Trouver – arrêter – acheter – vivre – avoir – être

COMPREHENSION DE L'ECRIT : (6pts)

Correction	Barème
1. Ce texte est : -un conte	1 pt
2. Les personnages de cette histoire sont : **le père et ses enfants**	1pt
3. Abîmée = nouvelle	1pt
4 **Une petite voix / appelle les promeneurs** GN/S GV	1pt
5. **Les maisons [redacted] abîmées.** sont	1pt
6. **Les promeneurs admiraient la maison**	1pt

PRODUCTION ECRITE (4 points)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème	1pt
Cohérence sémantique	Choix correct de la situation finale	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation correcte des apprentissages linguistiques	1,5 pt
Perfectionnement	L'élève présente sa copie proprement sans tâches et sans ratures	0 ,5 pt

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة
مدرسة البشير الابراهيمي

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية

مقاطعة سيدي عيسى
المدة : ساعة ونصف

Texte: ……………… ?

Le boulanger se lève pendant la nuit .D'abord ,il mélange la farine avec de l'eau salée et de la levure. Il obtient une pâte. Quand elle est prête ,il la partage en boule .Ensuite ,il forme les différents pains .Puis ,il les cuit dans un four très chaud. Après quelques minutes, il les retire .

Enfin, le matin ,la boulangère expose les pains bien dorés dans la boulangerie .

I- COMPREHENSION DE L ECRIT :

1. **Donne un titre à ce texte .**
2. **Réponds par Vrai ou Faux**

- **On prépare le pain avec de la farine , l'eau et la levure ……**
- **La nuit .la boulangère expose le pain dans la boulangerie ……**

3. **Trouve l'antonyme du mot chaud.**

Chaud ≠……………

4.Sépare le GNS, le GV et souligne le C.O.D .

Le boulanger mélange la farine avec de l'eau salée .

5.Écris au féminin .

- **Un brioche chaud .**
- **Une galette ……….**

6. Écris les verbes entre parenthèses au futur .

- Le boulanger(pétrir)……..la pate ensuite il la (partager)…….en boules.

II- PRODUCTION ECRITE :

Rédige un texte de 3à 4 phrases dans lequel tu présentes les différentes étapes de fabrication d'un jus d'orange .

-Utilise le présent de l'indicatif .

- Emploie la 1ère personne du singulier.

-Utilise les pronoms personnels compléments.

Laver –éplucher –presser –verser –mélanger –ajouter	Le sucre_l'eau_deux oranges –un gran presse-citron_verre _une casserole

Bonne Chance

Barème de notation et corrigé

1- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1 – *Comment se prépare le pain? 1pt*

2- l-vrai . 0,5pt

2-faux. 0,5pt

3- chaud≠ froid 1pt

4- Le boulanger / mélange la farine avec de l'eau salée . 1pt

GNS GV

5- Une galette chaude . 1*pt*

6-le boulanger pétrira 0,5pt

Il partagera 0,5pt

2- Production: écrite (4pts)

Pertinence de la production	*Cohérence sémantique*	*Cohérence linguistique*
Respect du thème : les étapes de fabrication d'un produit (jus d'orange) . 0,5p	*Produire des phrases cohérentes 0,5pt*	*Emploi de la 1ère personne du singulier 0,5pt*
Volume de la production 0,5pt	*Richesse du vocabulaire 0,5pt*	*Emploi des verbes au présent de l'indicatif 0,5pt*
Utiliser-les tirets -les majuscules -les points 0,5pt		*Emploi des phrases déclaratives 0,5 pt*

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مفتشية التعليم الابتدائي - لغة فرنسية- المحمدية

إمتحان تجريبي شهادة التعليم الابتدائي — دورة ماي 2017

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية — 10 /05/2017 13 h 00 à — المدة : ساعة ونصف

Texte :

La bicyclette

Le vélo est un moyen de transport, il se compose d'un cadre, deux roues et un guidon à l'avant qui nous permet de diriger le vélo, vers la gauche et vers la droite.

On s'assoie sur une selle et on tourne les pédales avec nos jambes pour donner un mouvement qui fait avancer la bicyclette.

On doit utiliser le vélo car il est bon pour la santé. <u>Texte adapté</u>

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (6 pts)

1- **Choisis** la bonne réponse

Ce texte est : - un conte - un dialogue - un texte documentaire

2- **Réponds** à la question suivante :

De quoi se compose le vélo ?

3- **Relève** du texte le synonyme du mot **« vélo »**

4- **Remplace** le mot souligné par un **pronom** , dans la phrase suivante :

Le cycliste tourne **<u>les pédales.</u>**

Le cycliste .. … **tourne.**

5- **Mets** au féminin

Le vélo est **bon** pour la santé

La bicyclette est …… pour la santé.

6- **Ecris** les verbes entre parenthèses au **futur** simple

Quand je (**réussir**) à l'examen , j' (**avoir**) un beau vélo .

II. PRODUCTION ECRITE : (4 pts)

En allant à l'école **à vélo**, ta mère te donne **quelques conseils** pour rouler en toute **sécurité.**

- **écris 4 conseils** en utilisant **« il faut » et « il ne faut pas »**.
- écris **les verbes à l'infinitif.**
- aide –toi de la boite à outils.

Une piste cyclable

Verbes	Noms
rouler –mettre – regarder- traverser – vérifier courir – respecter – marcher – démarrer	Le casque – le code de la route –la rue- les roues -les pédales –les freins – la piste cyclable

Bonne chance

Corrigé et barème

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (6 pts)

1 - Ce texte est un **texte documentaire** ……………………………………(1 pt)
2- Le vélo se compose **d'un cadre , deux roues et un guidon**……………………(1 pt)
3- Le synonyme du mot « vélo » est **bicyclette** ……………………………… (1 pt)
4- Le cycliste **les** tourne ……………………………………………………(1 pt)
5- La bicyclette est **bonne** pour la santé……………………………………… (1 pt)
6- Quand je **réussirai (0,5 pt)** à l'examen, **j'aurai (0,5 pt)** un beau vélo …………………(1 pt)

II. PRODUCTION ECRITE (4pts)

CRITERES	INDICATEURS		BAREME	NOTE
C1 Correction de la langue	-Phrases correctes syntaxiquement -Emploi de l'infinitif	Emploi de « il faut » et « il ne faut pas » Verbes à l'infinitif.	0,25 pt+ ,25pt +0,5pt	1pt
C2 Cohérence sémantique	-Unité de sens	Un nouveau thème/rhème apporté dans chaque phrase	1pt+1pt	2pts
C3 Pertinence et Perfectionnement	-Production de 4 conseils -Bonne présentation			1pt
Total				4pts